

Roll No.

D-963

**M. Ed. (Fourth Semester) (Main/ATKT)
EXAMINATION, May-June, 2020**

(Special, Part—2-A)

Paper XIII

EDUCATIONAL GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड—अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. निर्देशन प्रक्रिया होती है :

- (अ) बाल केन्द्रित
- (ब) उद्देश्य केन्द्रित
- (स) समस्या केन्द्रित
- (द) उपर्युक्त सभी

Guidance Process is :

- (a) Child centered
- (b) Objective centered
- (c) Problem centered
- (d) All of the above

2. डब्ल्यू. एम. प्रोक्टर के अनुसार निर्देशन के प्रकार हैं :

- (अ) 4
- (ब) 5
- (स) 6
- (द) 7

According to W. M. Proctor the type of guidance are :

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 6
- (d) 7

3. वृत्तिक निर्देशन का उद्देश्य है :

- (अ) व्यावसायिक निर्देशन देना
- (ब) शैक्षिक निर्देशन देना
- (स) व्यक्तिगत एवं सामाजिक निर्देशन देना
- (द) उपर्युक्त सभी

The aim of career guidance is :

- (a) Provide professional guidance
- (b) Provide educational guidance
- (c) Giving personal and social guidance
- (d) All of the above

P. T. O.

4. निर्देशन प्रक्रिया का उद्देश्य होता है :

- (अ) व्यक्तित्व का विकास
- (ब) समाजीकरण
- (स) नागरिकता का विकास
- (द) उपर्युक्त सभी

The purpose of the guidance process is :

- (a) Personality development
- (b) Socialization
- (c) Development of citizenship
- (d) All of the above

5. प्रतिभाशाली बालकों की पहचान का मानदंड होता है :

- (अ) शैक्षिक उपलब्धि
- (ब) बुद्धि लब्धि
- (स) समायोजन
- (द) उपर्युक्त सभी

There is a criterion for identifying of gifted children :

- (a) Academic achievement
- (b) Intelligence quotient
- (c) Adjustment
- (d) All of the above

6. विशिष्ट शिक्षा को मुख्यधारा में सम्मिलित किया :

- (अ) कोठारी आयोग ने
- (ब) मुदालियर आयोग ने
- (स) राष्ट्रीय शिक्षा नीति ने
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Special education was included in the mainstream :

- (a) Kothari Commission
- (b) Mudaliar Commission
- (c) National Education Policy
- (d) None of the above

7. निम्नलिखित में से कौन-सा सामूहिक निर्देशन का उद्देश्य नहीं है ?

- (अ) सामाजिकता का विकास
- (ब) आत्म-विश्वास का विकास
- (स) समायोजन में सहायता
- (द) अभिभावकों के ज्ञान में वृद्धि

Which of the following is not the aim of group guidance ?

- (a) Development of sociability
- (b) Development of self-confidence
- (c) Help in adjustment
- (d) Increases in the knowledge of parents

8. सृजनात्मकता के आयाम हैं :

- (अ) मौलिकता
- (ब) धारा प्रवाहिता
- (स) लचीलापन
- (द) उपर्युक्त सभी

Creativity consists of the dimensions is :

- (a) Originality
- (b) Fluency
- (c) Flexibility
- (d) All of the above

9. निर्देशन सेवाओं का मुख्य प्रकार हैं :

- (अ) आत्म-अनुसूची सेवा
- (ब) अनुगामी सेवा
- (स) परामर्श सेवा
- (द) उपर्युक्त सभी

The main types of guidance services is :

- (a) Self-inventory service
- (b) Follow-up service
- (c) Counselling service
- (d) All of the above

10. स्थानापन्न सेवाओं का उपयोग किया जाता है :

- (अ) शैक्षिक निर्देशन में
- (ब) व्यावसायिक निर्देशन में
- (स) परामर्श सेवा में
- (द) सूचना सेवा में

Placement services are used :

- (a) Educational guidance
- (b) Vocational guidance
- (c) Counselling service
- (d) Information service

11. विद्यालय में निर्देशन सेवाओं के संगठन की अहम् भूमिका होती है :

- (अ) शिक्षक की
- (ब) प्राचार्य
- (स) परामर्शदाता की
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

The organization of guidance services has an important role in the school :

- (a) Teacher's
- (b) Principal's
- (c) Counsellor's
- (d) None of the above

12. निर्देशन सेवाओं के संगठन का मुख्य सिद्धान्त है :

- (अ) कार्यक्रम के उद्देश्य
- (ब) उत्तरदायित्वों का निर्धारण
- (स) कार्यक्रम का मूल्यांकन
- (द) उपर्युक्त सभी

The main principle of the organization of guidance services :

- (a) Programme Objectives
- (b) Allocation of a responsibility
- (c) Evaluation of the programme
- (d) All of the above

13. समाजमिति से जानकारी मिलती है :

- (अ) अभिरुचियों की
- (ब) अन्य साथियों से सम्बन्ध
- (स) जीवनवृत्त बनाने में
- (द) उपर्युक्त सभी

Sociometric provides information :

- (a) of interest
- (b) relationship with other peers
- (c) in making career
- (d) All of the above

14. संचयी आलेख से जानकारी होती है :

- (अ) मानसिक स्तर में
- (ब) शैक्षिक प्रगति में
- (स) शैक्षिक उपलब्धि में
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Contains information from cumulative record :

- (a) In mental level
- (b) In educational progress
- (c) In academic achievement
- (d) None of the above

15. अभिवृत्ति का मापन किया जाता है :

- (अ) प्रश्नावली
- (ब) परीक्षण
- (स) अनुस्थिति मापनी
- (द) संचयी आलेख

Aptitude is measured :

- (a) The questionnaire
- (b) Testing
- (c) Rating Scale
- (d) Cumulative Records

16. अधिक उपयोगी अनुस्थित मापनी है :

- (अ) लिफ्ट अनुस्थिति
- (ब) थर्स्टन अनुस्थिति
- (स) (अ) और (ब) दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

The more useful rating scale is :

- (a) Likert method of summated rating
- (b) Thurstone's rating scale
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

17. कार्य विश्लेषण का मुख्य आयाम है :

- (अ) मानसिक योग्यता
- (ब) शारीरिक क्षमता
- (स) संवेगात्मक समायोजन
- (द) उपर्युक्त सभी

The main dimension of job analysis is :

- (a) Mental abilities
- (b) Physical capacity
- (c) Emotional adjustment
- (d) All of the above

18. कार्य विश्लेषण में सम्मिलित करते हैं :

- (अ) पाठ्यवस्तु विश्लेषण
- (ब) कौशल विश्लेषण
- (स) (अ) और (ब) दोनों
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

..... is assimilated in job analysis.

- (a) Text-book analysis
- (b) Skill analysis
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

19. एक कार्य के विश्लेषण करने की आवश्यकता होगी :

- (अ) व्यक्तिनिष्ठ जाँच

- (ब) मात्रात्मक जाँच
(स) गुणात्मक जाँच
(द) (ब) और (स) दोनों

A job to be analysed will require :

- (a) Subjective investigation
(b) Quantitative investigation
(c) Qualitative investigation
(d) Both (b) and (c)

20. स्पियरमैन का बुद्धि का सिद्धान्त है :

- (अ) एकल-तत्त्व सिद्धान्त
(ब) द्वितत्त्व सिद्धान्त
(स) बहुतत्त्व सिद्धान्त
(द) समूह-तत्त्व सिद्धान्त

Spearman's theory of intelligence is :

- (a) Uni-factor theory
(b) Bi-factor theory
(c) Multi-factor theory
(d) Group-factor theory

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. निर्देशन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Guidance ?

P. T. O.

2. शैक्षिक निर्देशन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
State the concept of Educational Guidance.
3. सामूहिक निर्देशन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of Group Guidance.
4. सृजनात्मक बालकों के विकास में निर्देशन की उपयोगिता बताइए।
Explain the utility of guidance in the development of creative children.
5. निर्देशन सेवाओं के विभिन्न प्रकारों को बताइए।
Describe the different types of guidance services.
6. निर्देशन में मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों है ?
Why is appraisal needed in guidance ?
7. बुद्धि परीक्षणों की शैक्षिक निर्देशन में उपयोगिता बताइए।
Explain the use of intelligence tests in educational guidance.
8. अच्छे जॉब प्रोफाइल (कार्य विवरण) की विशेषताएँ बताइए।
Explain the characteristics of good job profile.

खण्ड—स

प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिए।

Attempt all questions in about 75 words.

1. निर्देशन के मनोवैज्ञानिक आधार स्पष्ट कीजिए।
Explain the psychological basis of guidance.
2. स्वास्थ्य निर्देशन एवं परामर्श के क्या उद्देश्य हैं ?
What is the purpose of health guidance and counselling ?

3. प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की समस्याओं के समाधान हेतु निर्देशन किस प्रकार सहायक है ?

How is the guidance helpful for solving the problems of gifted students ?

4. आत्म-अनुसूची सेवा का आशय स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of self-inventory service.

5. अनुवर्तन सेवा का निर्देशन में क्या महत्व है ?

What is the importance of follow-up service in guidance ?

6. निर्देशन में मूल्यांकन का क्या स्थान है ?

What is the place of appraisal in guidance ?

7. कार्य संतुष्टि का क्या तात्पर्य है ?

What is the concept of job satisfaction ?

8. कार्य संतुष्टि को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइए।

Explain the factors affecting job satisfaction.

खण्ड—द

प्रत्येक 5

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्द दीजिए।

Attempt any *four* questions in about 150 words.

1. कुसमायोजित बालकों की पहचान किस प्रकार करेंगे ? कुसमायोजित बच्चों की समस्या से निपटने के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

How will you identify maladjusted children ? Describe the principles of dealing with the problem of maladjusted children.

P. T. O.

2. बालकों में प्रभावी समायोजन हेतु मानसिक स्वास्थ्य के सिद्धान्तों एवं उनके क्रियान्वयन का वर्णन कीजिए।

Describe the principles of mental health and their implementation for effective adjustment in children.

3. माध्यमिक स्तर पर निर्देशन कार्यक्रम के संगठन में किन-किन तथ्यों को ध्यान में रखना चाहिए ?

What facts should be taken into account in the organization of the guidance programme at the secondary level ?

4. सूचना संग्रहण की गैर-परीक्षण तकनीकी क्या हैं ? किन्हीं दो तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

What are non-testing techniques of collecting information ? Explain any *two* techniques.

5. “कार्य विश्लेषण” से आप क्या समझते हैं ? कार्य विश्लेषण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by “Job Analysis” ? Throw light on the objectives of job analysis.

D-963